

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu PO humanistyczny II - Filozofia		Kod 1010321211011156193
Kierunek studiów Elektrotechnika	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 2 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o myśleniu, kulturze i społeczeństwie
2	Umiejętności:	Umie krytycznie analizować wypowiedzi współczesne i dawne
3	Kompetencje społeczne	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym Umie odpowiedzialnie współpracować w zespole
Cel przedmiotu:		
Nauczyć rozumienia procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia mechanizmów rządzącym życiem indywidualnym i kolektywnym ludzi. Nauczyć krytycznej analizy tekstów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna genezę, źródła i istotę oraz rolę filozofii w kulturze współczesnej i w nauce - [W01, 02] 2. Zna i rozumie procesy i formy oraz metody poznawania świata oraz kontrowersje wokół nich - [W02, 03, 07, 08] 3. Zna i rozumie kontrowersje wokół sposobów istnienia rzeczywistości - [W01, 03, 05, 07] 4. Zna i rozumie metody budowania i weryfikowania wiedzy w nauce - [W07, 08] 5. Zna i rozumie spory o naturę istnienia człowieka i społeczeństwa oraz jego historii - [W08, 11] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umie krytycznie analizować wypowiedzi filozoficzne, społeczne i naukowe oraz inżynierskie - [U01] 2. Umie tworzyć i uzasadniać oraz sprawdzać spójne logicznie hipotezy naukowe - [U01, 02, 08, 09] 3. Umie krytycznie analizować społeczne i etyczne skutki działań jednostki i społeczeństwa - [U10, 13] 		
Kompetencje społeczne:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umie sprawnie i skutecznie porozumiewać się oraz odpowiedzialnie współpracować w zespole korzystając z humanistycznego dorobku ludzkości - [K 01-05, K 07] 		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Kolokwium pisemne zaliczeniowe na zakończenie semestru 1 godzina lekcyjna; pytania oparte na sprawdzaniu sprawności posługiwania się wybranymi pojęciami oraz sprawdzeniu umiejętności krytycznego analizowania wybranych problemów z wykorzystaniem argumentacji stosowanej w wybranych tekstach literatury filozoficznej		

Treści programowe		
1	Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii:	Człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Pytanie o naturę człowieka, życia i rzeczywistości materialnej, biologicznej i społecznej. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia.
2	Etapy rozwoju filozofii:	Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe.
3	Geneza i rozwój nauki:	Geneza i źródła społeczeństwa masowego i jego wpływ na filozofowanie.
4	Podstawowe kierunki filozofii:	materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.
3	Teoria poznania (gnozeologia):	Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna ? kolektywizacja wiedzy.
4	Teoria prawdy i dyskurs poznawczy:	Praktyka i koło uczenia się. Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej
5	Teoria bytu (ontologia):	Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.
6	Dialektyka; procesy i związki:	Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.
7	Aksjologia: etyka i estetyka:	Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka
8	Elementy antropologii filozoficznej:	Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm rozwoju formacji społecznych: walka klas, rewolucja, cele rozwoju społecznego
9	Analiza instytucji społecznych	Państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja... Patologie rządzenia i życia społecznego
10	Wybrane kierunki współczesnej filozofii:	Marksizm; filozofia chrześcijańska; egzystencjalizm; pozytywizm; strukturalizm...
Literatura podstawowa:		
1. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983		
2. R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994		
3. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Warszawa 2009		
Literatura uzupełniająca:		
1. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001		
2. A. Whitehead, Nauka a świat współczesny, Warszawa 1988		
3. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestniczenie w wykładach		30
2. Przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału		30
3. Analiza wskazanej literatury oraz opracowanie wybranych problemów		30
4. Konsultacje osobiste		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	74	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0